

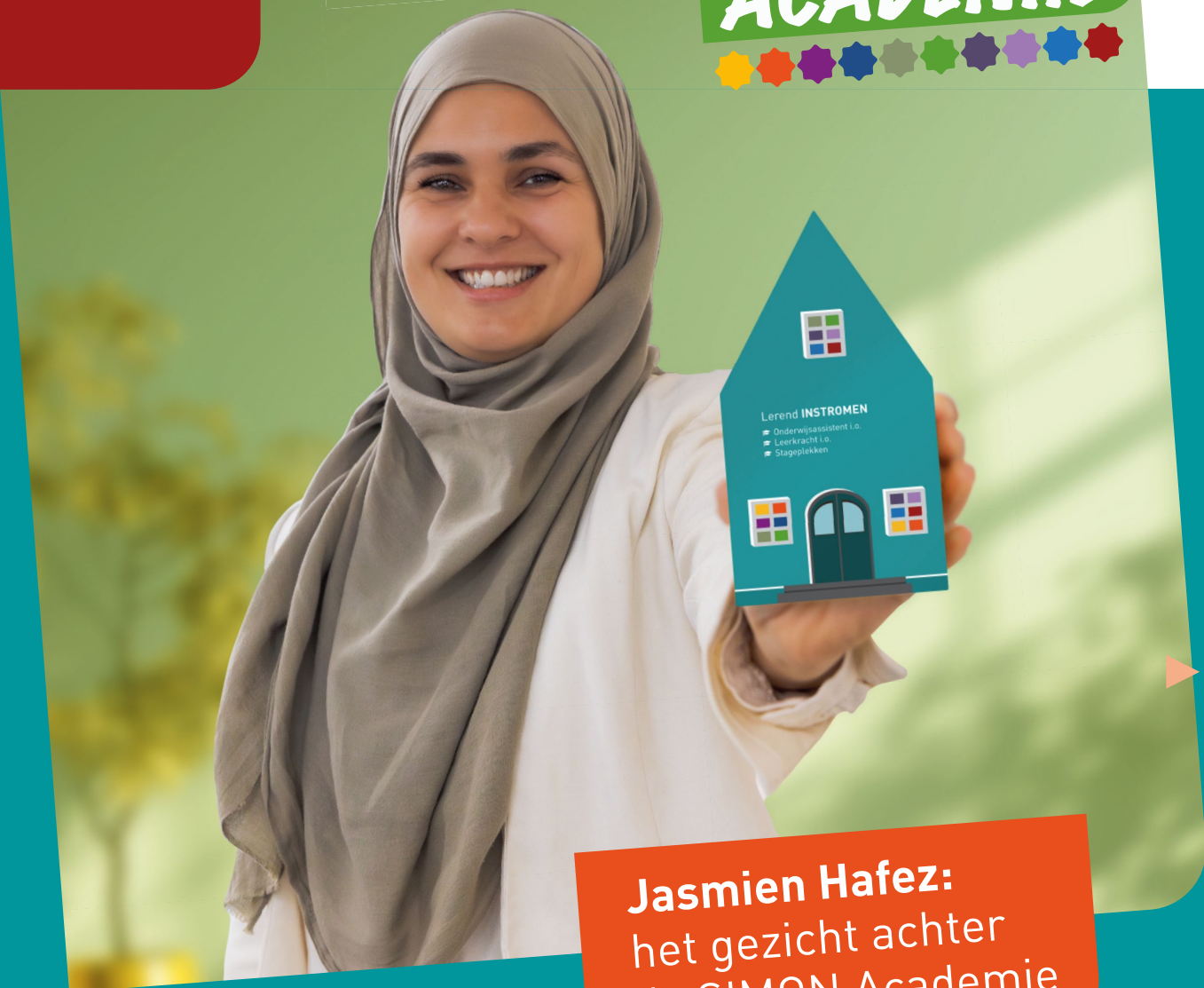
TALENT BENUTTEN
door **VAN EN MET**
ELKAAR te leren
in een **KRACHTIGE**
LEEROMGEVING

Nr. 1
2024-2025

SIMON

ACADEMIE

Magazine



Jasmien Hafez:
het gezicht achter
de SIMON Academie

🌟 **Collega's aan het woord:**

- Aziz Maskoul – Geef elk kind het beste dat je hebt
- Lonneke Gerrits – De academie heeft echt toegevoegde waarde
- Sema Gemci – Een leerkracht is nooit uitgeleerd

🌟 **Wat heeft de SIMON academie te bieden?**

🌟 **Waar geef jij jouw persoonlijke ontwikkeling een boost mee:**

- Het aanbod van 2024 – 2025 in vogelvlucht

🌟 **Hoe versterk je je professionele identiteit?**

Oproep aan PABO studenten!



Zoek jij een inspirerende en leerzame stageplek? Of een betrokken plek om je LIO/afstudeeronderzoek te doen? Kom ontdekken hoe verrijkend en leerzaam het onderwijs binnen SIMON is en je zult merken hoe snel je je bij ons thuis voelt! SIMON is partner van Hogeschool Utrecht, de HAN, Fontys en Saxion steden-driehoek. Je kunt via het stagebureau van de Hogeschool je aanmelding kenbaar maken. Wil je meer informatie, check www.simonscholen.nl of neem contact op met academie@simonscholen.nl. We maken graag kennis met je!

Benieuwd

wat de academie
allemaal te
bieden heeft?

Op pagina 8 vind je het
aanbod in vogelvlucht.
Op SharePoint vind je het
complete en actuele aanbod
van de SIMON Academie.



Colofon

Redactie: Triple-M-Communicatie
Fotografie: Elles Tuhusuta fotografie
Vormgeving: Crea-Case reclamestudio
Drukwerk: Drukkerij Patria

Alle rechten voorbehouden. Niets
uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of openbaar worden
gemaakt in enige vorm of op welke
wijze dan ook, zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van SIMON
Scholen te Leusden.



De **SIMON Academie**
heeft het in huis

Inhoud

4

Jasmien Hafez:
We doen dit voor de leerlingen!



6

Aziz Maskoul:
Geef elk kind het beste
dat je in je hebt



8

De **SIMON Academie**
heeft het in huis



10

Lonneke Gerrits:
Maak gebruik van de kans
om je verder te ontwikkelen



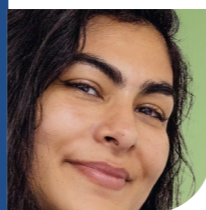
12

Atika Aaras:
Als trainer van BLISS
voel ik me gezegend



14

Sema Gemci:
Een leerkracht
is nooit uitgeleerd



Voorwoord



Lieve collega's, beste lezer,

Voor je ligt het eerste magazine
van de SIMON Academie.
En wat zijn we hier trots op.
Op het magazine, maar vooral
op de positie die de Academie
binnen onze organisatie inneemt
en op de collega's die op deze
plek openhartig vertellen
over de rol die de Academie
in hun (professionele) leven
heeft gespeeld. Dankzij alle
deelnemers en trainers, en
met name Jasmien Hafez als
drijvende kracht, is de Academie
uitgegroeid tot een plek van
kruisbestuiving en professionele
en persoonlijke groei.

Dit jaar staat ons motto "Samen SIMON Sterk" centraal in ons Strategisch Beleidsplan en voor ons belichaamt de Academie dit credo volledig. De Academie is een ontmoetingsplaats voor medewerkers van al onze scholen. Een plek waar verbindingen worden gelegd, kennis wordt gedeeld en waar we samen sterker worden.

Het brede scala aan professionaliseringsactiviteiten is echt afgestemd op de behoeften van onze medewerkers en de doelstellingen van de organisatie. Daarin zien wij als bestuurders de meerwaarde van een academie 'in eigen huis' terug. We vragen elk jaar op de scholen wat er leeft, wat er nodig is om onze leerlingen beter te kunnen bedienen en wat de teams daarvoor nodig hebben. Dit vertaalt zich in een programma dat werkelijk impact heeft.

Het blijft inspirerend om de persoonlijke en professionele groei van deelnemers te zien. Voor ons ligt de kracht van de SIMON Academie in de manier waarop deelnemers de persoonlijke ontwikkeling mee terugnemen naar hun scholen om hun teams te versterken. Het resultaat is dat de trainingen en cursussen bijdragen aan de groei van zowel de individuele medewerker als de organisatie als geheel, en zo ten goede komen aan onze leerlingen.

Als je dit magazine leest, hoop ik dat je geïnspireerd raakt door de verhalen van onze collega's en dat je nieuwsgierig wordt naar wat de SIMON Academie jou te bieden heeft. Leren en ontwikkelen brengt altijd persoonlijke groei met zich mee, en is een voorwaarde voor vooruitgang. Samen blijven we groeien, samen maken we SIMON sterker.

Zien we jou terug bij de SIMON Academie?

Latifa Benbouhzer

James Manin

Al in het begin, met nog maar een handvol leerkrachten in de opleiding, voelden we de kracht van de academie. Immers, met iedere deelnemer die het geleerde in de praktijk brengt, bereiken we - met meer expertise, kunde en vertrouwen - een hele groep leerlingen. Het is een vliegwiél.

Jasmien Hafez:

'We doen dit voor de leerlingen!'



De academie is de brug om leerlingen kwalitatief beter onderwijs te geven.

'Mijn droom was om de liefde voor het leren aan alle collega's door te geven.' Aan het woord is een gepassioneerde en betrokken Jasmien Hafez: 'Leren is als ademen, zo vanzelfsprekend geïntegreerd in ons leven, in de stichting. Ik ben er van overtuigd dat een lerende houding een stimulans is om met plezier en

motivatie te (blijven) werken, en het versterkt de kwaliteit van ons onderwijs.'

Jasmien, beleidsmedewerker, is initiatiefnemer van en verantwoordelijk voor de SIMON Academie. 'Aan de visie en missie van SIMON kan ik me helemaal committeren. Het integreren van de brede identiteit binnen de academie biedt een belangrijke meerwaarde ten opzichte van andere - ook goede - opleidingen. Zo groot als de academie nu is, daar durfde ik bij de start niet eens van te dromen.'

Hoe begin je met zo'n grote droom?

'Dat is zeker een heel creatief en leerzaam proces geweest. Binnen SIMON hadden we met een aantal collega's de wens om écht samen te groeien, te leren en onszelf continue te blijven ontwikkelen. Die droom hebben we in behapbare stappen verdeeld. En zo zijn we in 2020 met een soort proeftuin gestart: in 1 regio met een gering aanbod aan workshops en masterclasses gericht op de geïnventariseerde



leerbehoefte. En vanaf daar zijn we elk jaar uitgebreid tot we nu een volwaardige academie hebben staan. Die echt

'Leren is als ademen'

een cultuur van voortdurende groei, professionalisering en ontwikkeling brengt.'

Liefde voor leren

De Academie biedt de breedte van het vak: kennis, vaardigheden, houding, kennis delen en borgen. Praktiserend leren én creërend leren. Jasmien: 'Gedurende een leertraject ontwikkel je bijvoorbeeld nieuw beleid of nieuwe begeleidingsplannen. Samen creëren maakt iedereen eigenaar. Dat is een onmisbaar effect van de Academie: mensen bij elkaar brengen en het 'Samen SIMON sterk'-gevoel.' Uit de aanmeldingen en de reacties blijkt dat de levenslange liefde voor leren wortel schiet. 'Dat het doorontwikkelen en talent benutten echt geborgd is binnen de stichting stemt me trots.'

Ik zou tegen iedereen willen zeggen: 'Droom mee. Heb je een bepaalde richting die je op wil, een opleiding die je wil volgen, maak het kenbaar. Dan kijken we of we het kunnen realiseren. Suggesties en ideeën zijn allemaal welkom.'



Professioneel ONTWIKKELEN:

Specialist Coach- begeleider leerkrachten

Elke SIMON-school een eigen coach/ begeleider voor startende leerkrachten: dat is geen overbodige luxe, maar een must. In het meerdaagse traject 'Ontwikkeltraject begeleiding startende leerkrachten' leren de deelnemers systematische begeleiding te kunnen bieden.

Na dit traject beschik je over kwalitatieve coachingsvaardigheden (gericht op eigenaarschap van de coachee) en ben je in staat om lessen goed te observeren en van feedback te voorzien. Je leert interviews adequaat te begeleiden en begeleidingsplannen te schrijven. In het leernetwerk voor coaches/ begeleiders zoomen we weer in op het implementeren van het beleid en het borgen van alles wat zo goed gaat!

Wat bijzonder aan dit traject is, is de directe koppeling naar de praktijk. Zo heeft de leergang van afgelopen jaar de actualisatie van ons inductiebeleid opgeleverd. Sommige scholen hadden al eigen begeleidingsplannen, sommige nog niet. We hebben alle briljante ideeën van de bestaande begeleidingsplannen gebundeld en hier - dankzij goede samenwerking tussen bovenschools- en schoolniveau - een vernieuwd beleidsplan op schoolniveau van gemaakt. Elke school kon hier zijn eigen touch in kwijt.

We hebben ons gebogen over een duidelijke en treffender taakomschrijving. Wat hoort bij welke functie? Wat valt onder een

intern begeleider, wat precies onder die van de coach/begeleider en willen we deze taak bij zowel de coach als de schoolopleider (voor studenten) beleggen? Interessante dilemma's waar de meningen soms echt flink verdeeld waren. Samen praten over de voor- en nadelen is zo ontzettend verhelderend en leidt altijd tot gedragen keuzes.

Het stichtingsbrede inductiebeleid ligt nu in concept klaar en hier is alle input van de scholen in meegenomen. Zo'n traject opstarten behelst bij de SIMON Academie dus veel meer dan je professioneel bekwamen. De toegevoegde waarde zit in het geleerde direct in te bedden en het beleid goed uit te voeren binnen de structuur/organogram van de school.

De toegevoegde waarde zit in de directe koppeling naar de praktijk

Komend schooljaar bieden we de verdieping Specialist Coach- begeleider leerkrachten aan en participeren we in het leernetwerk voor coaches. De scholen die nog niet hebben deelgenomen starten met het basistraject.

Meer weten of je aanmelden? Ga naar [SharePoint/academie](#).



Geef elk kind het beste dat je in je hebt

COLLEGA AAN HET WOORD

NAAM:

Aziz Maskoul

WERK:

Directeur Zonnebloem

SIMON ACADEMIE:

Leiderschapstraject
BLISS traject



Gymdocent, eigenaar van een sportschool én een uitzendbureau, en nu directeur van De Zonnebloem. Aziz Maskoul vertelt al net zo energiek als dat zijn carrière doet vermoeden.

'Leren in de praktijk werkt als een katalysator.' Wat Aziz daarmee bedoelt, wordt snel duidelijk. Enthousiast: 'Ik heb het BLISS-traject gevolgd, volg nu vakbekwaamheid bij Avans en het leiderschapstraject bij de SIMON Academie. Is dat veel? Leren direct aan de praktijk kunnen koppelen levert ook tijdswinst op!

De SIMON Academie brengt kennis, handvatten om taken en opdrachten goed op te kunnen pakken en ook een uitbreiding van je netwerk. Leren van en met elkaar.

Zo leer ik binnen het leiderschapstraject in de praktijk door samen

met het MT van de Zonnebloem het nieuwe jaarplan vorm te geven, en een groep collega's op een speerpunt als burgerschap te zetten.

Het kind op nummer 1

Ook de BLISS-training die ik bij de academie heb gevolgd kon ik koppelen aan een opdracht waar ik in de praktijk tegenaan liep. We waren toentertijd nog geen echt team. Onder-, midden- en bovenbouw opereerden als eilanden, terwijl je één team nodig hebt. Eén team dat met elkaar antwoord geeft op de vraag wat dit kind nodig heeft. Die vraag staat op 1. Altijd.

Wat kon ik doen om één team te vormen? Ik heb bewust een pas op de plaats gemaakt, even de deur dicht gedaan en dieper nagedacht hoe ik de opdracht vanuit BLISS hieraan kon koppelen. Zo kwam ik vanuit de islam op de metafoer van schapen drijven. Wanneer iemand uit de kring rond de schapen een gat laat vallen, lopen de schapen weg. Juf, meester, directeur, je bent allemaal nodig in die cirkel om de kinderen. Soms moet je een beetje ruimte geven, soms moet je duidelijk gaan staan. Maar de gezamenlijke missie is duidelijk: het kind staat op nummer 1. Deze metafoer helpt bij het bouwen aan één team.

De kritische blik naar binnen, bewustwording dat je een positieve invloed op de kinderen hebt, is belangrijk. Ons primaire doel in het basisonderwijs is de ontwikkeling van de kinderen. Wat de kinderen vandaag leren, brengen zij morgen in de samenleving.

De mooiste vraag kreeg ik van een leerling op mijn 1e dag als directeur: Meester, wat doet een directeur eigenlijk? Daar is volgens mij maar 1 antwoord op mogelijk: Een directeur moet zorgen dat jouw juf of meester

Meester, wat doet een directeur eigenlijk?

goed lesgeeft. Dat houdt in dat ik als directeur een faciliterende rol inneem. Het kind staat op nummer 1, het team op 2, en jij als individu op nummer 3.

Met en voor elkaar

Als leerkracht ervaar je in de

praktijk dat je nooit uitgeleerd bent, nooit alles al weet. Wat heeft dit ene specifieke kind nodig? Hoe kan ik nu het beste acteren? Binnen de SIMON Academie hebben we altijd wel een cursus, opleiding of het

Leren direct toepassen in de praktijk brengt tijdswinst.

netwerk om je verder te helpen. 13 mei plan ik bewust een studiedag bij de SIMON Academie in. Er is zo veel knowhow intern, daar moeten we zoveel mogelijk gebruik van maken.

Aspirant opleidingsschool

De academie is ook een belangrijk instrument naar 'buiten'. Er bestond geen islamitische opleidingsschool voor PABO-studenten. Moslim, joods, christelijk, niet-religieus; we zijn allemaal Nederlanders. Daarom vind ik het belangrijk dat

er op de PABO voor studenten ook de mogelijkheid is om een basisschool gebaseerd op islamitische grondbeginselen als opleidingsschool te kiezen. Vorig jaar hebben we daartoe met de HAN vele gesprekken gevoerd en vanaf dit schooljaar zijn we aspirant opleidingsschool voor Saxion. Een van onze collega's volgt de jaarcursus 'Opleider in school' bij Saxion.

Ieder mens heeft baat bij zelfontplooiing. "Ik geloof dat ieder mens in de basis van goede wil is, en gezien wil worden. Het mooie van leren aan de SIMON Academie is de directe aansluiting bij onze visie, missie en waarden. Deze automatische koppeling vind je niet bij een reguliere instelling of cursus. En natuurlijk de groeiende leergemeenschap binnen SIMON, bij elkaar kijken, samen beter worden.'

"Dus kijk op sharepoint wat de academie je te bieden heeft!"



BEKWAMEN in het vak

- Begeleidingstraject startende directeur
- Begeleidingstraject startende godsdienstleerkracht
- Pareltraject startende leerkracht
- Leiderschapstraject

TALENT BENUTTEN door VAN EN MET ELKAAR te leren in een KRACHTIGE LEEROMGEVING

De SIMON Academie heeft een zeer gevarieerd professionaliseringsaanbod met workshops, trainingen, opleidingen en leernetwerken in huis. Wij zijn er in elke fase van jouw (professionele) ontwikkeling. Op SharePoint vind je ons complete en actuele aanbod. Met alle data en overige belangrijke informatie. Hier vind je ons aanbod in vogelvlucht. We hopen je te mogen verwelkomen in ons huis!

Warm Welkom

- Onboarding
- Pareltraject
- BLISS traject

WELKOM

Een warm welkom voor nieuwe collega's. Dankzij de onboarding voel je je snel thuis en krijg je tools om zelfverzekerd van start te gaan. Tijdens onze trajecten ontdek je de SIMON-cultuur, leer je je fantastische collega's van andere SIMON-scholen kennen, en versterk je je didactische, pedagogische of identiteitscompetenties.

DOORGROEIEN binnen SIMON

- SIMON Teacher Developer
- Kweekvijvertraject
- Specialiseren
- Opleiden tot leerkracht, ib'er en directeur

DOORGROEIEN

Ambities om door te groeien in je huidige functie of richting een andere functie binnen SIMON? Na een zorgvuldige verkenning van jouw ambities, bieden we de gewenste en benodigde interne trainingen of opleidingen aan. En wanneer we een programma zelf niet bieden, besteden we het uit.

BEKWAMEN in het vak

- Begeleidingstraject startende directeur
- Begeleidingstraject startende godsdienstleerkracht
- Pareltraject startende leerkracht
- Leiderschapstraject

BEKWAMEN

Je (vak)bekwaamheid haal je binnen SIMON met ondersteuning vanuit onze begeleidingsprogramma's. Onze enthousiaste coaches/begeleiders en trainers staan klaar om jou de nodige ondersteuning te geven met een goede begeleidingsstructuur. Samen streven we naar het SIMON-vakmanschap.

Professioneel ONTWIKKELEN

- Persoonlijkheidstest
- Coaching
- Professionaliseringsactiviteiten

ONTWIKKELEN

Je krijgt volop de kans om te groeien, elke dag. Onze Academie biedt jou de kans om je kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen. Of je je wilt specialiseren, praktische ervaring op wil doen, of wil verdiepen of verbreden. Zowel op school- als op bovenschoolsniveau staan coaches klaar om jou te ondersteunen in je ontwikkeling.

Lerend INSTRROMEN

- Onderwijsassistent i.o.
- Leerkracht i.o.
- Stageplekken

INSTRROMEN

Je eerste stappen binnen SIMON-scholen zijn vaak blijvende stappen! Dankzij de intensieve begeleiding van onze mentoren en schoolopleiders en de nauwe samenwerking tussen SIMON en je Hogeschool, vloeien werk en school gemakkelijk in elkaar over. Ook als je al bij SIMON werkt, zijn er volop mogelijkheden om door te groeien naar het vak van leerkracht.



De **SIMON Academie** heeft het in **huis**

NAAM:

Lonneke Gerrits

WERK:Juf op Hidayah, Nijmegen
Gedragsspecialist**SIMON ACADEMIE:**volgt SIMON teacher
developer programma
Trainer Gedragsspecialist

Maak gebruik van de kans om je verder te ontwikkelen

Op het carrière-pad van Lonneke kwam de SIMON Academie precies op het juiste moment langs. Het moment dat ze wist dat ze zich ook op andere terreinen wilde ontwikkelen, terwijl ze tegelijkertijd het als juf voor de klas staan niet wilde missen.

Als de SIMON Academie niet op dat moment langs was gekomen was ze waarschijnlijk een andere weg ingeslagen. Lonneke: 'SIMON houdt talent binnen door goede doorgroeimogelijkheden te bieden. Het is niet vanzelfsprekend dat een werkgever zoveel en zo diverse scholing biedt. Ik zou dan ook iedereen aanraden om er volop gebruik van te maken.'

Toekomstmuziek

'De mogelijkheden om je te ontwikkelen zijn legio. Het

is waardevol om je talenten op uitgebreider vlak toe te passen. Bestuurlijke kwaliteiten kun je inzetten om SIMON-breed beleid mee te helpen vernieuwen, bijvoorbeeld door het pestprotocol te schrijven. Of misschien krijg je energie van de lijnen uitzetten en alle scholen aan elkaar te verbinden. Als je plezier uit je werk haalt en je bent van betekenis voor de organisatie dan haal je er ook meerwaarde uit voor jezelf.'

Inmiddels is Lonneke zelf als trainer verbonden aan de SIMON Academie. Al bevindt het trainen bij de SIMON Academie zich nog in de opstartfase. Lonneke: 'Ik heb de train-de-trainer opleiding gevolgd. En thema-ochtenden en teambijeenkomsten georganiseerd. Samen met een gezinswerker inventariseren we bij de ouders welke onderwerpen leven, pesten, opvoedstijlen, zelfvertrouwen bij ouders. Deze bijeenkomsten zijn echt van toegevoegde waarde.'

De Academie
is echt van
toegevoegde
waarde

Kansen

'Ik heb nu een voor mij mooie balans in mijn werk: ik combineer 3 dagen voor de klas bij Hidayah in Nijmegen met circa 0,5 dag

per week gedragsspecialist. Ik zou tegen iedereen willen zeggen, maak gebruik van de kans om je te ontwikkelen via de Academie. Sterker nog eigenlijk, je bent gek als er geen gebruik van maakt. De academie is intern en daarmee gemakkelijk

eigen school de krachten kunt bundelen. Het verbreden van je kennis voor school. Je leert van elkaar, ontmoet collega's, je leert gelijkgestemden kennen.

DOORGROEIEN binnen SIMON

- 🎓 SIMON Teacher Developer
- 🎓 Kweekvijvertraject
- 🎓 Specialiseren
- 🎓 Opleiden tot leerkracht, ib'er en directeur



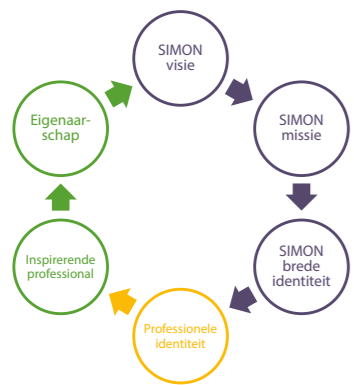
toegankelijk en biedt een ruim scholingsaanbod. Het wordt je aangeboden – kosteloos – en dat doet lang niet elke werkgever. Het is een kans geen verplichting.'

Kennis verdiepen

Een opleiding kan ook gericht zijn op kennisontwikkeling en persoonlijke ontwikkeling. Lonneke: 'Laat je er niet van weerhouden te starten uit angst voor uitbreiding van je takenpakket. Dat zou zo zonde zijn. Verken je interesses, stel vragen over de inhoud, en verdiep je kennis. Dat is altijd waardevol, ook voor de organisatie.'

Bijkomend voordeel is dat je je netwerk binnen SIMON verbreed en verdiept. Zodat je binnen je eigen organisatie, binnen je

Hoe beter
collega's
elkaar kennen,
hoe beter je
krachten kunt
bundelen



Wat is BLISS?

BLISS staat voor Blended Leertraject Identiteit SIMON Scholen

Een uniek traject waarin je de verbinding legt tussen jouw (professionele) identiteit en de (levensbeschouwelijke) identiteit van SIMON en deze leert te integreren in je professionele handelen. We bieden BLISS aan in een team- en individueel traject. E-learning en fysieke trainingsmomenten versterken elkaar binnen het traject. De e-learning modules zorgen voor een goede voorbereiding en bieden de gelegenheid om in je eigen tempo, in een veilige setting te reflecteren op waar je staat, op je eigen identiteit. Deze vaardigheid is een voorwaarde om überhaupt te kunnen verbinden met de brede SIMON-identiteit. Het samen reflecteren, spiegelend, terugkoppelen in groepsverband geeft de diepgang en meerwaarde en handvatten om de brede identiteit binnen alle lessen te kunnen integreren.

Het BLISS-traject duurt een jaar en wordt na een proeve van bekwaamheid afgerond met een certificaat. Na 2 jaar vindt een opfriscursus plaats.

Atika Aaras:
trainer
BLISS
me

Hoe kan ik de brede SIMON-identiteit vanuit mijn eigen professionele identiteit in de praktijk brengen? Een belangrijke vraag waar wezenlijke levensvragen onderliggen. Want wie ben je zelf? En waarom doe je wat je doet?



'Als van voel ik gezegend'

De verbinding zoeken tussen de brede identiteit van SIMON en je eigen professionele identiteit, dat is de essentie van het BLISS-traject. Dat is geen kunstje, maar een diepgaande zoektocht naar de kern van wie je bent of wie je wilt zijn. Atika Aaras, leerkracht, coach en drijvende kracht en trainer van het BLISS-traject: 'Zien hoe deelnemers in beweging komen, groeien en vanuit hun authenticiteit de brede identiteit van SIMON in hun werk weten te integreren, maakt me echt gelukkig.'

We vinden het belangrijk dat de professionals betekenisvol onderwijs bieden. BLISS geeft medewerkers tools en vaardigheden om de leerlingen te leren hoe ze goede 'dienaars van Allah' (abd') en goede wereldburgers (khalifa's) kunnen zijn.

SIMON is een lerende organisatie. Wij geloven dat veiligheid, wederzijds vertrouwen en erkenning voorwaardelijk

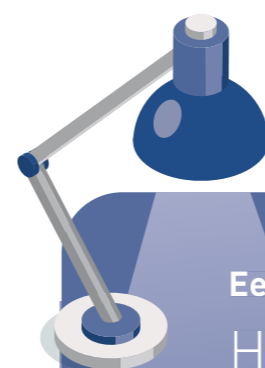
zijn om te kunnen leren. Dit geldt voor volwassenen en ook voor kinderen. Binnen de brede identiteit van SIMON heeft iedereen – onderwijsassistent, leerkracht, conciërge, directeur – de taak om de kinderen te laten worden wie ze zijn.

Onze missie luidt immers: Met kwalitatief en eigentijds basisonderwijs op islamitische grondslag, willen wij bijdragen aan de brede ontwikkeling van leerlingen, op cognitief en sociaal-emotioneel gebied, zodat

onze leerlingen mogen worden wie ze zijn.'

Worden wie je bent

BLISS is voor iedereen. Het traject loopt nu 4 jaar en het merendeel van de scholen heeft het traject doorlopen. Atika: 'We zijn nooit uitgeleerd. We gaan door op de ingeslagen weg met een opfriscursus na twee jaar. BLISS associeer ik met blessing. Ik voel me werkelijk 'blessed' dat ik in mijn dagelijkse werk zo'n belangrijke bijdrage aan 'Worden wie je bent' mag en kan geven.'



Een WARM WELKOM: Het Pareltraject

Het pareltraject is een inductietraject waarin we startende leerkrachten en zij-instromers ondersteunen bij alles wat er nodig is voor een soepele overgang van de PABO naar het zelfstandig voor de klas staan en om te groeien in hun vak. Het pareltraject, dat we nu voor het tweede jaar aanbieden, laat onze startende parels binnen SIMON schitteren.

In het pareltraject brengen we de starters van alle SIMON-scholen samen. Je wordt opgenomen in een ondersteunend netwerk, zodat je weet dat je niet de enige bent met twijfels of vragen. Het is zo fijn wanneer je zelfverzekerd kan lesgeven en je de rust in je eigen handelen gaat ervaren. Ook de scholen zelf bieden kwalitatief goede begeleiding doordat we op elke school een coach-begeleider van startende

leerkrachten hebben opgeleid. Samen beantwoorden we met deze werkwijze aan de gedeelde behoefte onder starters als het gaat om kennis en kunde omtrent pedagogisch en didactisch handelen en het inrichten van een veilig en productief

Onze kernwaarden: parels van uitmuntendheid

leerklimaat. De thema's die naast de basics centraal staan in het pareltraject zijn doorgaans: klassenmanagement, interview, EDI, dag- en weekplanningen,

Versterk je professionele identiteit

BLISS traject



gedrag van leerlingen en oudergesprekken voeren. Het mooie aan dit traject is dat we onze eigen SIMON-trainers (Teach developers) inzetten. We hebben hiermee een heel netwerk van samen ontmoeten, van elkaar leren, samen beter worden en betere leerling resultaten.

Het pareltraject is gekoppeld aan onze 'parels van uitmuntendheid', onze kernwaarden. Zo leer je meteen hoe je onze kernwaarden aan je eigen professionele handelen kan verbinden!

Meer weten over het Pareltraject of je aanmelden? Ga naar SharePoint/academie.



UITGELICHT

AANBOD

Een leerkracht is nooit

uitgeleerd



COLLEGA AAN HET WOORD

NAAM:
Sema Gemci

WERK:
Leerkracht, rekenspecialist, bouwcoördinator, coach/begeleider van startende leraren op basisschool Nour & GMR-lid

SIMON ACADEMIE:
Training coach/begeleider startende leerkrachten
Bouwcoördinator
Contactpersoon sociale veiligheid



Het is tiptop geregeld bij de academie. De docenten staan echt voor je klaar, ook na de cursus. Ze kennen niet alleen het vak, maar ook SIMON. Dat geeft verdieping.

Sema vertelt gepassioneerd: 'Als leerkracht ben je nooit uitgeleerd. Immers, het onderwijslandschap vernieuwt continue en het vakgebied onderwijs is zo vernieuwend dat ook ervaren leerkrachten baat hebben bij de opleidingen en cursussen van de SIMON Academie. De Pabo-studenten van nu leren niet wat ik daar leerde. En ik wil blijven. Zoals de Koran zegt: Iqra! Lees!'

Ruim 10 jaar geleden solliciteerde Sema bij Nour in Den Bosch. Na de komst van haar eerste kind was ze op zoek naar een parttime baan bij een school die echt bij haar past. Bij Nour wacht haar een warm welkom, een direct thuis voelen en de vraag of ze toch niet fulltime wil komen werken. Sema voelt dat ze ervoor wil gaan, met gezin en familie

krijgt ze de logistiek geregeld. Het blijkt de beste keuze. Sema: 'Ik ga fluitend naar mijn werk.'

Inmiddels heeft Sema naast haar werk als leerkracht een ambulante dag in de week voor haar rol als coach-begeleider van startende leerkrachten en bouwcoördinator van de bovenbouw. Daar is wel een traject aan voorafgegaan. Sema: 'Ik was een van de meest ervaren leerkrachten. Een vraagbaak voor zij-instromers, voor nieuwe collega's. En rekenspecialist. Maar alles in reguliere uren erbij. Onze nieuwe directeur stelde voor om het ambitieuzer aan te pakken: een ambulante dag voor

Bekwamen in verschillende rollen

gecombineerde taken als coach begeleider en bouwcoördinator. Ik heb werkelijk geen seconde getwijfeld, maar ik realiseerde me direct dat ik me dan ook echt wilde bekwamen in deze rollen.'

Zo komt de SIMON Academie op haar pad. 'Het aanbod van op de op dat moment opstartende academie leek wel op maat voor mij gemaakt. Een cursus bouwcoördinator, een traject voor coaching. Beide zo interessant! Vorm geven aan een nieuwe functie is ingewikkeld. Waarom zou je het wiel opnieuw uitvinden? Leren aan de SIMON Academie is efficiënter.

Je leert collega's van andere scholen kennen. Binnen de opleiding ben je bezig met dezelfde materie, maar je kijkt vanuit een andere invalshoek. Onze stichting zit op één lijn, maar daarbinnen volgen de verschillende scholen vanuit deze lijn een verschillende weg. Opleidingen of cursussen volgen binnen de SIMON Academie verkleint de afstand tussen de verschillende scholen. Je leert van elkaar, versterkt elkaar. Het geeft zoveel energie om samen op te trekken!'

Afgelopen jaren heeft Sema de cursus EDI* en daarna Sociale veiligheid gevolgd. 'De cursus

Sociale veiligheid bood diepgang en formalisering van dat wat ik in de praktijk al deed. Ik fungeerde namelijk al als een soort vertrouwenspersoon, voor ouders, leerlingen of collega's die ergens tegenaan liepen. Gewoon vanuit hoe ik ben. Maar ik hecht waarde aan het op de juiste

'Ik ben kind aan huis bij de academie'

manier uitvoeren, het goed doen. Hier heb ik leren inzoomen op wettelijke kaders, hoe zit het met privacy, welke stappen neem ik, hoe ben ik alert op gevoeligheden en acteer ik binnen het protocol. De cursus heeft me scherpte gebracht.'

Toekomstmuziek

Sema is nog niet klaar met de academie: 'Oprecht iedere cursus ervaar ik verdieping. Enerzijds is het een bevestiging van hetgeen je weet, tegelijkertijd haal ik er altijd nieuwe inzichten uit.

Ik zou iedereen willen aanraden om op de site van de academie te kijken, een leven lang ontwikkelen verrijkt je kennis, je vaardigheden, je zelfvertrouwen maar zeker ook je netwerk binnen SIMON.

Bij de academie heb ik de kracht van samen leren ervaren. Je kunt elkaar onderling helpen, je bent met elkaar verbonden via SIMON en de lijnen zijn kort. Ook naar de docenten overigens.'

*EDI: Expliciet Direct Instructiemodel



Professioneel ONTWIKKELEN

- 🎓 Persoonlijkheidstest
- 🎓 Coaching
- 🎓 Professionaliseringsactiviteiten



De **SIMON** Academie heeft het in **huis**



Wil jij je blijven ontwikkelen?

Check de SIMON Academie op SharePoint voor een overzicht van alle opleidingsactiviteiten en data.

