



SIMON

Stichting voor onderwijs op Islamitische
grondslag in Midden- en Oost-Nederland

“Worden wie je bent”



Basisschool



Onderwijs



Educatie

Kim olduđunu öğren کن من تكون



CvB spreekt tijdens personeelsdag



Kinderen zorgen voor planten op het schoolplein



Cvb, RvT, staf en schooldirecties.



Kunstzinnige bezigheden



Ouders bezig op schoolplein

Historie stichting SIMON

Sinds de jaren '80 zijn er in Nederland 45 scholen opgericht voor basisonderwijs op islamitische grondslag. In het toenmalige onderwijsbestel vonden ze weinig ruimte en begrip om uiting te geven aan hun tradities die voortkomen uit hun geloof.

Per 1 augustus 2003 gingen acht islamitische basisscholen bestuurlijk samen op onder de naam **Stichting Primair Onderwijs op Islamitische Grondslag in Midden- en Oost-Nederland**, kortweg **SIMON**. In oktober 2012 is de stichtingsnaam veranderd naar **Stichting voor Onderwijs op Islamitische Grondslag in Midden- en Oost-Nederland**.

Onder SIMON ressorteert op dit moment een elftal basisscholen. Deze zijn gelegen in de gemeenten Den Bosch, Amersfoort, Enschede, Arnhem, Nijmegen, Uden, Leerdam, Oss, Deventer en Zwolle. Per schooljaar 2015-2016 start SIMON met basisschool De Tulp in Hengelo.

Uitgangspunt bij de oprichting is geweest om aan te sluiten bij de wettelijke kaders, die in Nederland gelden voor goed onderwijs. Inhoudelijk is ervoor gekozen om ook in het gebruik van begrippen aan te sluiten bij de moderne tijd. De scholen voldoen aan de verwachte kwaliteitseisen, de wet- en regelgeving.

Onze scholen zijn:

Nour (<i>Den Bosch</i>)	tel.: (073) 8511420
Bilal (<i>Amersfoort</i>)	tel.: (033) 4617889
Al-Ummah (<i>Enschede</i>)	tel.: (053) 4319935
Ibn-i Sina (<i>Arnhem</i>)	tel.: (026) 4428599
Hidaya (<i>Nijmegen</i>)	tel.: (024) 3606527
Bedir (<i>Uden</i>)	tel.: (0413) 332349
El Boukhari (<i>Leerdam</i>)	tel.: (0345) 631316
Mozaïek (<i>Oss</i>)	tel.: (0412) 691932
De Zonnebloem (<i>Deventer</i>)	tel.: (0570) 671813
Hilal (<i>Zwolle</i>)	tel.: (038) 4233317

Visie en missie, de levensbeschouwelijke identiteit SIMON scholen

“Worden wie je bent”

Bij ons bepaalt de islamitische levensbeschouwelijke identiteit het voornaamste verschil in het onderwijs.

We streven ernaar onze leerlingen een sterk islamitisch bewustzijn mee te geven. We willen bereiken dat ze zich niet alleen moslim voelen, maar ook de islamitische waarden begrijpen, overtuigd en zelfstandig kunnen toepassen. We zijn erop gericht onze leerlingen te brengen tot kennis van de schepper Allah en hen te leren op welke wijze er sprake kan zijn van een persoonlijke geloofsrelatie met Allah vanuit de gehoorzaamheid aan Zijn Woord.

Door onze leerlingen te ondersteunen in hun bewustwording hiervan, helpen we de kinderen te **“worden wie ze zijn”**. Door op jonge leeftijd al op een positieve manier bewust te zijn van hun identiteit, geven we ze een stevige basis mee om in hun verdere leven vanuit hun eigen geloofsovertuiging de wereld te verkennen, anderen te ontmoeten en hun waarden te delen. We streven ernaar elk kind zelfbewust en weerbaar te maken, zodat zij als moslim optimaal kunnen participeren en een bijdrage kunnen leveren aan de samenleving waarvan zij onderdeel uitmaken.

De Profeet Mohammed (vrede zij met hem) heeft gezegd: “Ik ben slechts gezonden om de gunsten van het goede gedrag (aglaaq) te voltooien.” Als je voor SIMON kiest, kies je voor een schoolklimaat waar aglaaq centraal staat. We geloven dat een kind pas kan slagen in de samenleving wanneer zijn of haar karakter en gedrag goed gevormd zijn. Ontwikkeling van sociaal emotionele intelligentie (gedrag) vinden we minstens zo belangrijk als die van cognitieve intelligentie (kennis). De boodschap van de koran en het voorbeeld van de Profeet Mohammed (vzmh) vormen daarbij het uitgangspunt.

Kwaliteit

Een ander belangrijk doel van ons onderwijs is kwaliteit. We geloven dat onze islamitische identiteit ons verplicht het best mogelijke onderwijs aan onze kinderen te bieden. Door ons onderwijs regelmatig te evalueren en te verbeteren, proberen we hierin perfectie (ihsaan) na te streven. We geloven dat ieder kind talent in zich heeft en dat het onze taak is het kind de mogelijkheid te geven dat optimaal te ontwikkelen. Bij SIMON gaat talent niet verloren. We houden daarbij rekening met de specifieke behoeften die ieder kind heeft. Ieder kind is er één en goed gedrag is nodig voor goede kwaliteit.

Voor meer informatie over onze organisatie verwijzen wij u naar onze website www.simonscholen.nl

Het College van Bestuur:



Dhr. I. Taşpınar



De Nederlandse taal

Uitspraken

‘De leerkrachten besteden meer aandacht aan de Nederlandse taal, ze begrijpen de kinderen beter en ze leggen ook goed uit.’ (ouder)

‘Mijn kind heeft op de islamitische school zijn eigen godsdienst in het Nederlands geleerd en hij kan gemakkelijk zijn geloof en cultuur aan anderen uitleggen.’ (ouder)

Feiten

- 1 Alle leerkrachten hebben een Nederlands onderwijsdiploma (PABO) en ze spreken allemaal goed Nederlands.
- 2 Alle lessen, óók de godsdienstlessen, worden in het Nederlands gegeven.
- 3 In de school en op het schoolplein moet iedereen Nederlands spreken.
- 4 In alle groepen, 1 t/m 8, geven we extra lessen in de Nederlandse taal.
- 5 Bij alle andere lessen besteden we extra tijd aan het begrijpen van de lessen en van de opdrachten in het Nederlands.
- 6 In alle groepen besteden we veel tijd aan technisch lezen en begrijpend lezen. Dat is ook belangrijk voor de ontwikkeling van de woordenschat van uw kind.



Bij alle lessen besteedt de leerkracht extra aandacht aan de Nederlandse taal



In groep 1 beginnen we direct met lessen Nederlandse taal



De leerlingen krijgen ook schrijfoefeningen op het bord



Coöperatief leren



Bibliotheek op school



Stappenplan spreekbeurt groep 7 en 8



Kwaliteit van onderwijs

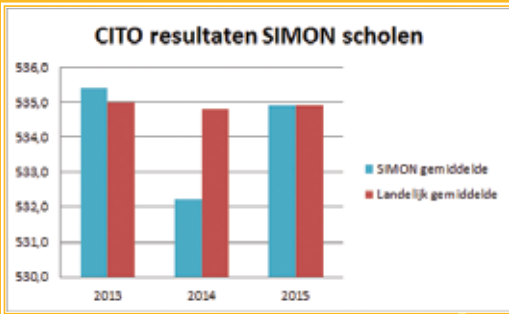
Uitspraken

*‘De meesters en juffen luisteren goed naar de kinderen’
(leerling van andere school overstapt naar de islamitische school)*

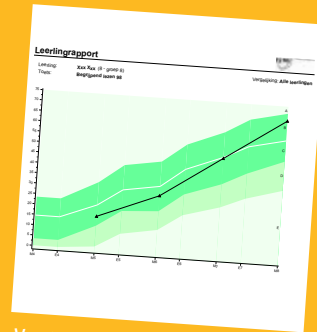
*‘Ik vond niks moeilijk bij de overstap naar het voortgezet onderwijs’
(oud-leerling)*

Feiten

- 1 De Onderwijsinspectie is tevreden over de kwaliteit van onze scholen.
Zie rapporten van scholen op www.owinsp.nl
- 2 Het SIMON-personeel bestaat uit personeelsleden met verschillende achtergronden.
Het personeel is betrokken bij uw kind en heeft hoge verwachtingen van uw kind.
- 3 We willen maximaal uit de kinderen halen wat er in zit; ieder op zijn/haar eigen niveau.
- 4 De kwaliteit van onze scholen vindt u terug in het groeiend zelfvertrouwen, de zelfstandigheid, de verantwoordelijkheid en leergierigheid van de kinderen.
- 5 De ouders worden actief betrokken bij wat er in de klas en in de school gebeurt.
Uw kind krijgt zo véél als het mogelijk is huiswerk mee naar huis.
- 6 Leerlingen hebben geen problemen met de overgang naar het voortgezet onderwijs.
Dat krijgen we niet alleen van de leerlingen te horen, maar ook van de scholen zelf.



Cito-resultaten SIMON scholen



Studiedag directeuren en intern begeleiders over kwaliteitszorg



Ter ondersteuning van ons onderwijs werken we in alle groepen met computers en met een digitaal schoolbord



Overblij-ouders letten in de middagpauze op de leerlingen



Leerlingen voelen zich thuis op school



Voorstelling cultureel toneelstuk



Schooldirecteur in gesprek met ouders tijdens ouderavond



De kinderen krijgen creatieve opdrachten



Gezellig spelen op het schoolpein



Alle leerlingen leren werken met de computer

Een leuke en veilige school

Uitspraken

‘Als ik terug denk aan de tijd op de islamitische school, dan vrolijk dat me weer op’ (oud-leerling)

‘Als ouders kun je gemakkelijk in contact komen met de school en je kunt problemen heel gemakkelijk oplossen’ (ouder)

Feiten

- 1 We bieden de kinderen veiligheid en geborgenheid: zij voelen zich thuis op onze scholen.
- 2 Tijdens onze godsdienstlessen en lessen voor sociaal-emotionele ontwikkeling besteden wij veel aandacht aan waarden, normen en goed gedrag (aglaaq)
- 3 Kinderen krijgen bij ons de ruimte om hun verhaal te vertellen, bijvoorbeeld in de leerlingenraad. Op deze manier worden zij mede eigenaar van de afspraken en de orde op onze scholen.
- 4 We hebben huisbezoeken om de situatie van het kind beter te leren kennen.
- 5 Ook kinderen met een andere levensbeschouwing zijn welkom op de SIMON scholen.
- 6 We hebben op onze scholen jaarlijkse activiteiten in elke groep zoals excursies, sport, drama, schoolreis en schoolkamp.

Gedicht leerling: 'Worden wie je bent'
(regels uit liedje 'Baklava of rijstevla'
Kinderen Voor Kinderen)

Mijn vader komt uit Nederland
M'n moeder uit Marokko
Nou heb ik dus een vaderland
Daar kun je 's winters sleeën
En ook heb ik een moederland
Met prachtige moskeeën
Daar lekker elke dag couscous
Hier weer patat met appelmoes
Twee landen dat is dubbel fijn
Ik ben blij dat ik mezelf mag zijn



Alle leerlingen krijgen godsdienstonderwijs



Directeuren en personeel van SIMON scholen worden regelmatig geschoold



Directeuren op moskeebezoek



De leerlingen van groep 6, 7 en 8 doen het middaygebed op school

Islamitische opvoeding

Uitspraken

*‘Ik vond het leuk dat we godsdienstles kregen en gingen bidden’
(oud-leerling)*

‘Voor mij is godsdienstles heel belangrijk. Wat ik niet heb kunnen leren, heeft mijn kind op de islamitische school geleerd’ (ouder)

Feiten

- 1 Veel nationaliteiten, één geloof.
- 2 Onze scholen doen veel aan praktische uitvoering van de Islam zoals: ochtendgebed in de klas, middaggebed, godsdienstles, koranles, Ramadan, Offerfeest, vrijdagmiddaggebed in de moskee, gescheiden gymlessen vanaf groep 5.
- 3 We leren de kinderen zorgzaam te zijn voor familie en bureu, moslims en niet-moslims.
- 4 We werken samen met niet-moslimscholen en organisaties.
- 5 We besteden aandacht aan islamitische cultuureducatie.
- 6 We leren de kinderen als voorbeeldmoslim een goed wereldburger te zijn in de samenleving waar ze deel van uitmaken.
- 7 Jaarlijks worden voor leerlingen van groep 7 en 8 kenniswedstrijden gehouden over de identiteit.



Directeuren vergaderen regelmatig en delen hun ervaring met elkaar



Ook ouders nemen deel aan kunst- en cultuureducatie



Gezellig spelen in de pauze



Leerlingen maken kennis met muziekinstrumenten



Vieringen op school



Kinderen hebben plezier op school

Veelgestelde vragen

1 Spreken alle leerkrachten Nederlands?

Ja, alle leerkrachten op onze scholen, moslim of niet-moslim, spreken goed Nederlands. Zij hebben ook allemaal een Nederlands diploma. Alle lessen zijn in het Nederlands. Alle leerlingen spreken onderling Nederlands.

2 Moet mijn dochter verplicht een hoofddoek dragen?

Nee, dat is niet verplicht. Iedereen is welkom op onze school. Op school en in de godsdienstles wordt wel aandacht besteed aan de islamitische kledingvoorschriften. Leerkrachten en leerlingen dienen deze wel in acht te nemen.

3 Krijgt mijn kind geen problemen in het voortgezet onderwijs?

Nee, oud-leerlingen van onze scholen zeggen zelf dat de overstap heel erg meeviel en dat ze snel nieuwe vrienden kregen, ook vrienden met andere achtergronden. Dit wordt ook door de scholen zelf bevestigd.

Onze scholen volgen 2 jaar achtereen het advies wat ze hebben gegeven. In die periode krijgen zij o.a. dit soort bevestigingen terug:

:: deugdelijke advies :: goede kwaliteit :: goed gedrag.

4 Zijn er ook leerlingen die de HAVO of het VWO halen?

Jazeker, afhankelijk van de samenstelling van de groep gaat ca. 40% van de leerlingen naar HAVO/VWO.

5 Komen de kinderen ook in aanraking met Nederlandse kinderen?

Ja, onze scholen maken deel uit van samenwerkingsprojecten en sommigen zitten met een andere school in het zelfde gebouw. Jaarlijks worden meerdere activiteiten georganiseerd waaraan kinderen van diverse scholen meedoen. Onze scholen doen ook aan veel activiteiten in de omgeving mee, die voor alle basisscholen bedoeld zijn en waar kinderen van alle scholen elkaar ontmoeten.

6 Spreken de kinderen op school veel de eigen taal?

Nee, in school en op het schoolplein is het spreken van het Nederlands verplicht.

7 Leert mijn kind wel goed Nederlands op de SIMON-scholen?

Ja, in alle groepen worden extra lessen Nederlandse taal gegeven. Bij alle andere lessen besteden we extra tijd aan het begrijpen van de lessen en van de opdrachten in het Nederlands. We kunnen de achterstand waarmee de kinderen onze scholen binnenkomen grotendeels wegwerken.



Toen



Nu

Het verhaal van een oud-leerling van basisschool El Boukhari

Hallo allemaal!

Ik ben Aydan Arslan en ik ben 23 jaar oud. Op dit moment zit ik in het afstudeerproces van mijn huidige opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening aan de Hogeschool Utrecht. Ik hoop dat ik in juni mijn diploma in ontvangst mag nemen. Volgend studiejaar wil ik de kopopleiding Omgangskunde volgen. Ik hoop dat ik deze opleiding binnen een jaar kan afronden.

Zoals velen heb ik ook op deze basisschool gezeten. Ik heb altijd alles heel leuk ervaren. Ik vond de religieuze feesten altijd heel leuk. Hier werd er namelijk veel aandacht aan geschonken. Het versieren van de lokalen en het maken van lampionnen vond ik het leukst. Ook de schoolreisjes waren altijd welkom. Daarbij vond ik het ook altijd uniek dat we gezamenlijk het middaggebed verrichtten. Doordat wij gezamenlijk een verwante levensbeschouwing hadden, werden wij een geheel.

“Doordat wij gezamenlijk een verwante levensbeschouwing hadden, werden wij een geheel.”

SIMON İslami temel eğitim okulları hakkında bilgilendirme

SIMON ilk öğretim ve eğitim okulu, genel tüm ilk öğretim okulları gibi Hollanda Milli Eğitimine bağlı olan 8 yıllık bir ilk öğretim okuludur.

Farkı, yöneticilerin müslüman oluşu ve yönetmenliğinin islami kurullara uygun oluşudur.

İslami ilk öğretim okulu, eğitim kalitesiyle islami kimliğin[sahsiyetin] birleştiği ve güçlendirildiği bir ilk öğretim ve eğitim okuludur. Çocuğunuzun sadece eğitim kalitesini değil, inanc, şahsiyet ve ahlak sorumluluğunda üstlenen bir ilk öğretim okuludur.

Ahlaki eğitimi toplumun en önemli görevlerinden biri olarak kabul etmektedir. Okulun bu konuda önemli bir rolü olduğu gayet açıktır. Okulun görevi çocuğa bilgi verme ve eğitiminin yanı sıra ahlaki değerleride kazandırmaktır. Bu bağlamda, okuldaki ahlaki değerler ile evdeki ahlaki değerler arasında uyuma çocuğun kişiliğine pozitif olarak yansır, öz güven kazandırır. Ayrıca okullar çocukların ileride Hollanda toplumundaki katılımlarında önemli bir rol oynamaktadır.

Dini çerçeveden bakıldığında en önemli hususlar Allah'a kulluk etme, kişinin kendisiyle ve çevresiyle uyumlu bir şekilde geçinmesi konusudur. Bu çocuğun kendine ve başkalarına saygı ve sevgiyle yaklaşımını ve aynı zamanda toplumun bir parçası olduğu düşüncesini beraberinde getirir. Zira çocuk fitraten dünyada iyi olan şeylere dair bir eğilim içindedir; henüz şekil almamış bir mücevher gibi. Hem velilerin hem de okulun çocuğun gelişiminde önemli görevleri vardır. SIMON ilk öğretim ve eğitim okulları bunları bilinçli bir şekilde ve uzun yılların tecrübesiyle esas alarak çalışır.

Bu okullar müslüman veliler ve çocukları için açılmış birer fırsat ve niğmettir ve o bağlamda sahip çıkılmalıdır.

"Çocuklarınız ve mallarınız Allah'ın indinde sizin imtihanınızdır"

Saygı ve selamlarımızla,
İsmail Taşpınar
Yönetim kurulu başkanı
i.taspinar@simonscholen.nl

Okullar hakkında bilgi edinmek için:
SIMON vakfı ile irtibat kurabilirsiniz
Telefon: 033 4337336 | İnternet: www.simonscholen.nl

معلومات عامة عن المؤسسة SIMON مجموعة المدارس الابتدائية الإسلامية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير المرسلين

المؤسسة SIMON هي مجموعة تعليم تتألف من عشر مدارس ابتدائية إسلامية وهي تابعة لوزارة التعليم كما هو الحال بالنسبة لباقي المدارس الابتدائية الهولندية. ولكن الفرق بين مدارسنا وبين المدارس الأخرى هو أن إدارة المؤسسة SIMON هي إدارة إسلامية تعتمد على مبادئ الإسلام. تأسست المؤسسة SIMON عام ٢٠٠٣ وتشمل تسع مدارس إضافة إلى مدرسة جديدة ستفتح أبوابها مع مطلع سنة ٢٠١٤-٢٠١٥ تتواجد هذه المدارس في مدن مختلفة في وسط البلاد في شرقها وفي جنوبها.

بإجاز المدرسة الإسلامية هي مدرسة ابتدائية تجمع بين جودة التعليم والهوية الإسلامية. والمؤسسة SIMON لا تهتم فقط بجودة التعليم بل أيضا ترافق تلاميذها في مجال الأخلاق وتقوية الثقة بالنفس.

تعتبر المؤسسة SIMON تربية أخلاق الأطفال إحدى أهم وظائف المجتمع ومن البديهي أن المدرسة تلعب دورا مهما في تحقيق هذا الهدف. من وظائف المدرسة أن تغني معرفة التلميذ بمعلومات مفيدة وأيضا أن تحسن سلوكياته وأخلاقه. قد تتأثر هوية الطفل بشكل إيجابي إذا تشابهت قيم أهله وتلك التي يتلقاها في المدرسة. كل هذا ذو أهمية كبيرة لأن أطفالنا سيساهمون في المجتمع الهولندي وسيخدمونه بشكل أفضل.

الإيمان بالله وعبادته والتعامل مع النفس والغير من أهم قيم ديننا التي تؤدي إلى الاحترام والمحبة في الله وأيضا إلى إدراك الطفل أنه فرد من هذا المجتمع وأن عنده حقوق كما عنده واجبات. إن الطفل يميل بفطرته إلى اختيار الشيء الحسن. يشبه الطفل جوهرة لم تتشكل بعد كاملا. توجد وظائف عند الآباء كما عند المدرسة لا يجب إهمالها في تكوين الطفل. والمؤسسة SIMON تحاول دائما أن تأخذ كل هذا كقاعدة في وظيفتها.

فتحت مدارسنا من أجل المسلمين وأطفالهم وإنها فرصة جميلة ونعمة كبيرة من الله علينا أن نستفيد منها وأن نقيمها لأن أطفالنا مسؤولون كبيرة لنا وأمانة قيمة. كما جاء في سورة الأنفال: واعلموا أنها أموالكم وأولادكم فتنه وأن الله عنده أجر عظيم (٢٨).

لأخذ معلومات إضافية عن مدارسنا فاتصلوا بالمؤسسة SIMON.

عبر الهاتف: 033-4337336
أو الموقع: www.simonscholen.nl

رئيس لجنة الإدارة
إسماعيل طاشپنار
i.taspinar@simonscholen.nl

De SIMON scholen willen midden in de Nederlandse samenleving staan en hebben een open toelatingsbeleid voor de verschillende sub-denominaties binnen de Islam en voor niet-islamitische leerlingen van wie uiteraard wel respect gevraagd wordt voor de eigenheid van de scholen. Niks geen segregatie dus.

De scholen willen de leerling en de maatschappij dienen met een duidelijk identiteitsbeleid, en door in alle openheid maatschappelijke verantwoording af te leggen.

Prof. dr. Siebren Miedema,
Vrije Universiteit Amsterdam, 14 december 2012



Bestuursbureau SIMON
De Mulderij 10
Postbus 11, 3830 AA Leusden
T: 033 - 433 73 36 F: 033 - 433 75 69
E: info@simonscholen.nl
W: www.simonscholen.nl

De profeet Mohammed [vrede zij met hem] zei:

“Alles in het leven heeft een pilaar. De pilaar van de Islam is kennis”